

گزینهدو



مؤسسه آموزشی فرهنگی

ویژه پایه یازدهم

دی ۱۴۰۳

دفترچه پاسخ تشریحی

ارزشیابی تشریحی مرحله ۲

تاریخ معاصر ایران (رشته‌های ریاضی و فیزیک و علوم تجربی)



۱۴۰۳-۱۴۰۴



SanjeshCloud

www.SanjeshCloud.ir

● معاون تولید محتوا: علی الفتی

● مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی: سید ایمان مصلح

طراحان

گروه
ریاضی
 مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی
 سید ایمان مصلح
 ۰۹۳۶۳۳۳۳۳۳۳۳
حسابان و
ریاضی پایه
 مسئول درس: علیرضا فاطمی
 دستیار: مهدی پوررضایی

حسین شفیعزاده ● علیرضا فاطمی ● سید امیرمحمد سید شاکری

هندسه

 مسئول درس: محمد تقی پور
 دستیار: هادی کاظم نژاد

سیدمحسن میراسلامی ● امیدرضا پورحسینی ● هادی کاظم نژاد ● سعید اکبرزاده

ریاضیات
گستره
 مسئول درس: حسین اسدزاده
 دستیار: مریم حسینی

سعید اکبرزاده ● سوگند روشنی ● پرمیدا هادی پور

ریاضی
تجربی
 مسئول درس: امیرحسین شریفیان
 دستیار: امین کبیری

ایمان اردستانی ● محمد خان گلدی

ریاضی
انسانی
 مسئول درس: عباس سعیدی
 دستیار: امیرحسین حریری

امیدرضا پورحسینی ● محمد منتظران ● حسین خواجهوند ● حسین افسری ● مجید یوسفزاده

زیست
شناسی

مسئول درس: علی جوهری

امیر کبیری راد ● منصوره رئیس دانا ● بتول خواجه پور

فیزیک

مسئول درس: مهدی نیکوگفتار

احمد رضوانی ● مهرناز طلوع شمس ● مریم حیدری ● یوسف صباغی

شیمی

مسئول درس: محمد وحیدی

شهرام شاه پرویزی ● محمد وحیدی ● سبحان دقیق ● محمدعلی توسلی فر

زمین
شناسی

مسئول درس: شکبیا کریمی

فرزانه رجایی ● حسن علی محمدی

انسان و
محیط زیست

مسئول درس: شکبیا کریمی

محبوبه کاظمی

سلامت و
بهداشت

مسئول درس: علیرضا رضایی نیا

علیرضا رضایی نیا

گروه
علوم
 مدیر گروه آموزشی
 محمد حسین کشانی
 ۰۹۳۶۳۳۳۳۳۳۳۳

طراحان

● معاون تولید محتوا: علی الفتی

● مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی: سید ایمان مصلح

طراحان

طراحان

گروه عمومی: علی اکبر آخوندی
۱۳۹۶گروه انسانی: علی اکبر آخوندی
۱۳۹۶ادبیات
فارسیمسئولین درس:
عماد فیض آبادی
محسن ابراهیم تهرانیابوالفضل غلامی • افشین محی الدین • احسان محسنی
عماد فیض آبادی • محسن ابراهیم تهرانیدین و
زندگیمسئولین درس:
علی اکبر آخوندی
زهرا محمدیمحمد کریمی • علیرضا دلشاد • علی اکبر آخوندی
زهرا محمدی • محبوبه ابتهسامزبان
انگلیسی

مسئول درس: سعید ابراهیمی

علی عاشوری • سعید ابراهیمی • امین امیدوار

علوم و
فنون ادبی

مسئول درس: فاطمه اکران

فاطمه اکران • گلاویژ جلالی • مینا پزنگ
مهراوه مجتهدجامعه
شناسیمسئول درس: الهام رضایی
دستیار: فاطمه صفریفروغ تیموریان • آریتا بیدقی • علیرضا مختاری
الهام میرزایی • آزاده میرزایی • الهام رضاییروان
شناسیمسئول درس: سیده ضحی سکاکی
دستیار: حسین اصفهانی

مهدی پارچه باف

زبان
عربیمسئولین درس:
پویا رضاداد
مائده خدایاری
دستیار: سارا حمزهاسرافیل قربان پور • محسن احدی • کیارش پورمهدی
امینه کارآمد • زهرا فرزانه

تاریخ

مسئول درس: الناز گنج کار
دستیار: الهه ریاحی نسبمهسا اصغری • سامان بهری • زهره قموشی
الهه ریاحی نسب

جغرافیا

مسئول درس: وجیهه صادقی

بهرروز یحیی • مهسا اصغری • الهه ریاحی نسب

فلسفه
و منطق

مسئول درس: نگین تربتی

اکرم یاسری • حسین صادقی • سیاوش خداشناس

اقتصاد

مسئول درس: امیر محمدبیگی
دستیار: محمدرضا مبارکی

آیدانا رستمی

هویت
اجتماعیمسئول درس: الهام رضایی
دستیار: فاطمه صفری

رضا کیانپور





۱-

الف) درست
ج) نادرست؛ این قرارداد بین ایران و انگلستان منعقد شد.
ب) درست
د) درست

۲-

الف) ناصرالدین شاه
ج) حاج آقا نورالله اصفهانی
ب) مظفرالدین شاه
د) شیخ فضل الله نوری

۳-

الف) ← ۳ ب) ← ۴ ج) ← ۲ د) ← ۱

۴-

الف) گزینه ۲ ب) گزینه ۲ ج) گزینه ۳ د) گزینه ۳

۵-

الف) سرکوب شورش شیخ خزعل ب) ماجرای نوز بلژیکی ج) لهستان د) ناصرالدین شاه

۶-

الف) یعنی ممنوعیت واگذاری امتیاز نفت به قدرت‌های شرق و غرب که در برابر سیاست موازنه مثبت که اعطای امتیاز نفت به دو قدرت شرق و غرب بود، اتخاذ گردید.

ب) دولت انگلیس به منظور جلوگیری از نفوذ شوروی، پیمان همکاری و دفاعی چهار جانبه‌ای را موسوم به پیمان سعدآباد بین کشورهای ایران، عراق، ترکیه و افغانستان منعقد کرد.

۷-

الف) به علت قطع صادرات نفت و تحریم‌های اقتصادی و فشارهای دولت انگلستان، درآمد دولت به سرعت کاهش یافت و کشور دچار مشکلات شدید اقتصادی شد. در نتیجه دولت ناچار به فروش اوراق قرضه شد.

ب) هم‌زمان با نخست‌وزیری رضاخان در ایران، مصطفی کمال پاشا (آتانورک) با حمایت انگلستان، در کشور عثمانی (ترکیه) به قدرت رسید. او نظام امپراتوری عثمانی را لغو و نظام جمهوری را تأسیس کرد. این واقعه، بهانه مناسبی برای جایگزینی حکومت رضاخان به جای سلطنت قاجار بود.

۸-

الف) جمعیت فداییان اسلام - شهید نواب صفوی

ب) سیدضیاءالدین طباطبایی - رضاخان میرپنج

ج) لغو لقب‌های طولانی و بی‌معنی و اکتفا به کلمه جناب، حتی نسبت به مقام صدارت - منع رشوه‌خواری و برقراری حقوق ثابت برای مأموران دولت - فرستادن شاگردانی به اروپا برای کسب مهارت‌ها و دانش‌های جدید - استخدام معلّمان و استادان خارجی، به‌ویژه از کشورهایی غیر از انگلیس و روس - ترجمه کتاب، نشر روزنامه - تأسیس مدرسه عالی در تهران - طرح مدرسه دارالفنون؛ که پس از برکناری او شروع به کار کرد - جلوگیری از دخالت نمایندگان خارجی در امور داخلی ایران

د) از دست رفتن بخشی از سرزمین ایران - غلبه استعمار بر مملکت - استبداد دستگاه حاکم - مخالفت‌های مردم و علما با استعمار و استبداد - ورود اندیشه‌های جدید

ه) تیمورتاش، داور، تقی‌زاده و تدین

و) دولتی - غیردولتی

۹-

الف) روسیه و انگلیس

ب) با وجود رقابت‌های شدیدی که میان روسیه و انگلیس در ایران وجود داشت. موضوع جدیدی آن‌ها را وادار به رفع اختلاف‌ها و توافق در مورد ایران کرد. این موضوع حضور آلمان به‌عنوان یک قدرت جدید در صحنه سیاست جهان بود. با در خطر قرار گرفتن مستعمره‌های روسیه و انگلیس در جاهای دیگر دنیا، توسط استعمارگر جدید یعنی آلمان، آن‌ها اختلاف‌ها را کنار گذاشتند و به موجب قرارداد ۱۹۰۷ ایران را بین خود تقسیم کردند.

چون دولت عثمانی همسایه غربی ایران در جنگ جهانی اول، به متحدین پیوست، اهمیت کشور ایران برای متفقین دو چندان شد. به همین دلیل انگلستان و روسیه قرارداد سری ۱۹۱۵ م. را با هم امضاء کردند. طبق این قرارداد دو منطقه نفوذ در عهدنامه ۱۹۰۷ به منطقه اشغالی آن‌ها تبدیل شد.

ج) ایران

۱۰-

مهار قدرت سیاسی و نظامی آنان - تخریب دامداری سنتی



-۱۱

تثبیت منافع دائمی انگلستان در ایران - کنترل منطقه حساس خاورمیانه و دستیابی به منابع نفتی آن - سرکوب نهضت‌های ضداستعماری در کشور - ایجاد کمربند آهنین در مقابل نفوذ شوروی - مخارج سنگین پلیس جنوب

-۱۲

متفقین: روسیه - انگلیس

متحدین: آلمان - عثمانی

-۱۳

انتقام استعمار از روحانیت ایران برای جبران شکست در نهضت تحریم تنباکو و پیشگیری از تکرار مقاومت‌های مشابه آن

-۱۴

حذف دین از اجتماع - سعی در محدود کردن روحانیون و کنترل حوزه‌های علوم دینی با شعار اصلاح دین کرد و کوشید تا ریشه اسلام را برکند.

-۱۵

انگلستان تهدید کرد که چهار هزار چترباز و رزم‌ناوهای خود را به مرزهای آبی ایران خواهد فرستاد.